

**T.C.  
GENELKURMAL BAŞKANLIĞI  
GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ KOMUTANLIĐI  
ANKARA**

GATA TEZ YAZIM YÖNERGESİ  
NO : 2

GATA SAĞ.BİL.ENST.  
2006

**GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ  
TEZ YAZIM YÖNERGESİ**

---

*Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi  
Etlik/ANKARA  
2006*

# GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ TEZ YAZIM YÖNERGESİ

## BİRİNCİ BÖLÜM GENEL ESASLAR

### AMAÇ

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Askeri Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Haydarpaşa Eğitim Hastanesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde uzmanlık, yandal uzmanlık, yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretimi gören öğrencilerin hazırlayacakları tezlerle ilgili olarak uyulması gereken esasları düzenlemektir.

### KAPSAM

Madde 2- Bu yönerge, Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Askeri Tıp Fakültesi ve Haydarpaşa Eğitim Hastanesi ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde tıpta uzmanlık, yandal uzmanlık, yüksek lisans ve doktora eğitimi yapan öğrencilerini kapsar.

### TANIMLAR

Madde 3- Enstitü	: GATA Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
Anabilim Dalı	: Enstitü'de eğitim programı bulunan Anabilim Dalı.
Tez	: Yüksek Lisans, doktora veya tıpta uzmanlık tezi.
Yüksek Lisans Tezi	: Öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını amaçlayan bilimsel çalışma.
Doktora Tezi	: Bilime yenilik getirme, yeni bilimsel yöntem getirme, bilinen yöntemi yeni bir alana uygulama, niteliklerinden birini yerine getirdiği bilimsel çalışma.
Tıpta Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Tezi	: Bilime yenilik getirme, yeni bilimsel yöntem getirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getirdiği bilimsel çalışma.

## TEZ HAZIRLAMA İŞLEMLERİ

**Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Öğrencileri,** GATA Yönetmeliği gereğince, "Tez Yazım Yönergesi"ne uygun olarak hazırlanarak tez danışmanlarınca kabul edilen tezlerini, öğrenimlerinin bitiminden (2) ay önce Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanlığına sunmak üzere teslim ederler.

**Yüksek Lisans Öğrencileri,** GATA Yönetmeliği gereğince, tez danışmanlarınca kabul edilen tezlerini "Tez Yazım Yönergesi"ne uygun olarak hazırlayarak, basılı fakat ciltlenmemiş olarak tez savunma sınav tarihinden en az bir ay önce, jüri üyelerine ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne gönderilmek üzere Anabilim Dalı Başkanlığı'na teslim ederler.

**Doktora Öğrencileri,** GATA Yönetmeliği gereğince, tez danışmanlarınca kabul edilen tezlerini "Tez Yazım Yönergesi"ne uygun olarak hazırlayarak, basılı fakat ciltlenmemiş olarak tez savunma sınav tarihinden en az bir ay önce, jüri üyelerine ve Sağlık Bilimleri Enstitüsüne gönderilmek üzere Anabilim Dalı Başkanlığı'na teslim ederler.

GATA Yüksek Lisans-Doktora Yönergesinin **Tez Hazırlama Esasları**'na göre, tez savunma sınavında başarılı olan lisansüstü öğrenciler mezuniyetleri için aşağıda belirtilen belgeleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne eksiksiz teslim edeceklerdir.

1. **Sekiz** nüsha basılmış ve ciltlenmiş tez öğretim üyelerine ve iki adet tez GATA Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne gönderilmek üzere Anabilim Dalı Başkanlığı'na verilir.
2. GATA Kütüphane Şube Müdürlüğüne ve Yüksek Öğretim Kurulu'na teslim edilecek tezler ile ilgili bilgi Tez yazım Kılavuzundan elde edilebilir.
3. Tezin teslimi öncesi son kontrollerin yapılacağı tez hazırlama kontrol formu Tez Yazım Kılavuzundan elde edilebilir.

### MEZUNİYET İŞLEMLERİ İÇİN İSTENEN DİĞER BELGELER

Tez teslimi için belirtilenler dışında, mezuniyet ve diploma işlemleri için aşağıda verilen belgelerin de tamamlanması gereklidir:

- Diplomada kullanmak için 2 adet fotoğraf (fotoğraflar Askeri Personel Ve Sivil Personel Kılık Kıyafet Yönetmeliğine uygun olmalıdır.)

- Nüfus cüzdanının (yabancı uyruklular için pasaport veya kimlik belgesinin) arkalı önlü fotokopisi (Nüfus cüzdanında TC kimlik numarası bulunmalıdır)
- GATA Tez Hazırlama Kontrol Formu'nun doldurulduğuna dair belge ile başvurulmalıdır.

## **1. Bölüm: TEZ YAZIM YÖNERGESİ**

### **Madde 1. Kağıt Özellikleri**

En az 80 en çok 100 gram birinci hamur beyaz kağıt kullanılmalıdır. Kağıt standart A4 (21 cm x 29.7 cm) boyutlarında olmalıdır.

#### **A. Kapak ve Cilt**

Kapak, iyi kalite beyaz bristol kartondan yapılmalı, tez metni, özel sayfalar ve ekleriyle birlikte uygun şekilde yapıştırılarak tek bir cilt haline getirilmelidir. Standart büyüklük dışında kalan basılı ve diğer (video kaset, vb..) materyal ayrı bir ek halinde uygun zarf/kutu(lar) içinde teslim edilmelidir.

#### **B. Baskı**

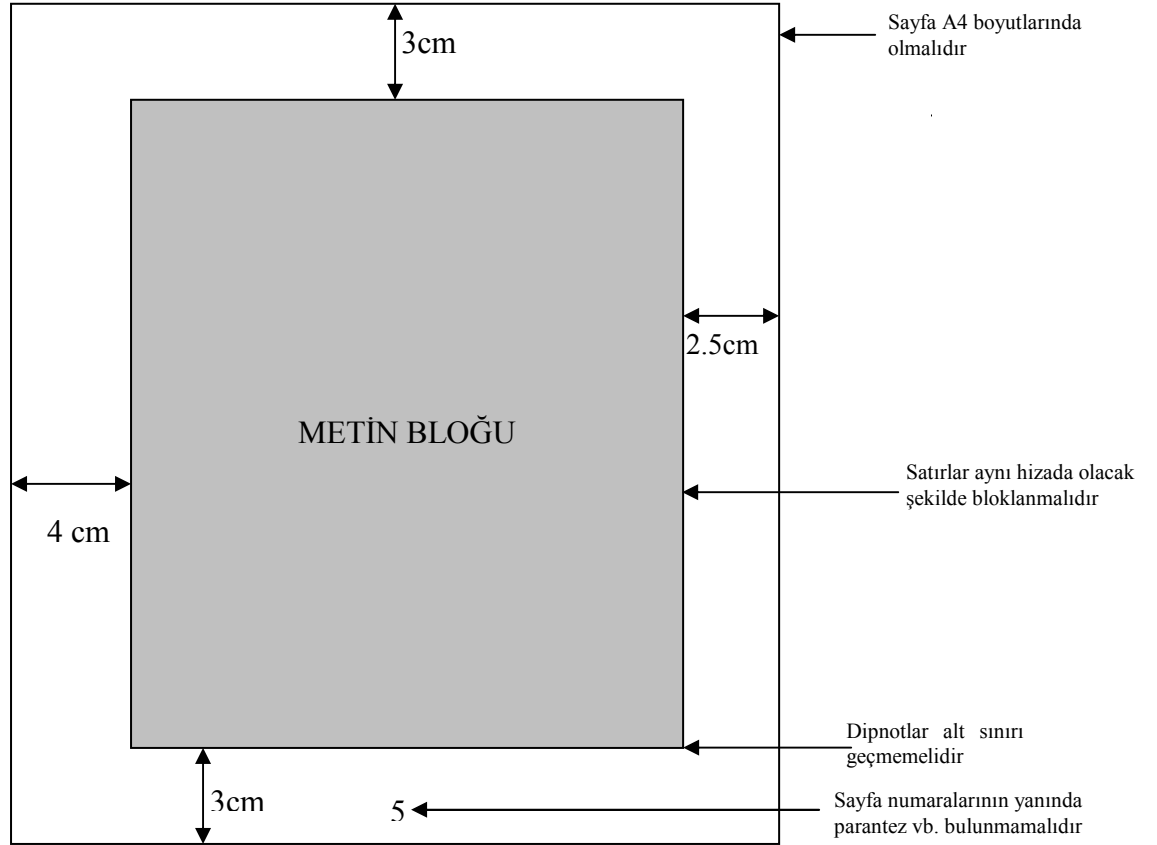
Tezler, bilgisayar kullanarak, lazer ya da lazer kalitesinde çıktı veren yazıcı ile kağıdın yalnızca bir yüzüne basılmalıdır. Bu kılavuzda yer alan terimler ve tanımlamalar (satır aralığı, punto vb..) gelişmiş kelime işlem programları (Microsoft Office Word®, Word Perfect® vb..) 'nda varolan fonksiyonlar dikkate alınarak seçilmiştir. Bu nedenle tez yazımında paket programların kullanılması tavsiye edilir.

Kullanılacak harf karakteri, el yazısı benzeri ya da çok süslü olmamak kaydıyla herhangi bir kitap karakteri olabilir; ana metnin harf büyüklüğü 12 punto, dipnotlar 10 punto olmalıdır. Tek sayfaya sığdırılan tablo ve şekillerde daha küçük karakterler kullanılabilir. Alt ve üst indisler metin harf büyüklüğünden daha küçük olmalıdır.

Yazımda noktalama işaretlerinden sonra bir boşluk bırakılmalıdır. Noktalama işaretlerinden önce boşluk bırakılmamalıdır.

## Madde 2. Sayfa Düzeni

Her sayfanın sol kenarında 4 cm, alt ve üst kenarlarında 3 cm; sağ kenarında ise 2.5 cm boşluk bulunmalıdır. Belirlenen metin bloğu çerçevesi dışına taşmamalıdır (Şekil 1).



### A. Sayfaların Numaralandırılması

Sayfa numaraları, kelime işlem programlarının sunduğu olanaklar kullanılarak konulmalı; iç kapak dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır. Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, İçindekiler, Simgeler ve Kısaltmalar, Şekiller ve Tablolar dizinleri gibi tez ön sayfaları "i, ii, iii, iv, v ..." şeklinde küçük harf Roma rakamları ile; giriş bölümü ile başlayan diğer sayfalar ise "1, 2, 3, 4, 5, ..." şeklinde numaralandırılmalıdır. Sayfa numaraları sayfanın aşağı kısmına metin bloğunun sağ kenar hizasında olacak şekilde konulmalıdır, önünde ve arkasında parantez, çizgi gibi işaretler konulmamalıdır.

### **B. Satır Aralıkları**

Ana metinde satır araları 1.5 satır olmalıdır. Şekil altı yazıları ve tabloların açıklamaları ile alıntılar ve kaynaklar dizininin yazımında da aynı aralık kullanılmalıdır. Dipnot metinlerinde satır aralığı 1 satır olmalıdır.

Paragraflar arasında da satır aralığı 1.5 satır olmalı ancak, her yeni paragraf 1.25 cm içeriden başlamalıdır.

Birinci dereceden bölüm başlıkları, Teşekkür, Özet, İngilizce Özet, tüm Dizinler ve Kaynaklar için sayfa başı yapılmalıdır. İkinci ve üçüncü dereceden başlıklardan önce 12 punto boşluk bırakılmalıdır, ayrıca, üçüncü dereceden başlıklar 1.25 cm içeriden başlatılmalıdır.

Ana metinle şekil, tablo ve formüller arasında önce ve sonrasında olmak üzere birer satır boşluk bırakılmalıdır. Şekil ve şekil alt yazısı ile tablo ve tablo üst yazısı arasında da 6 punto'luk bir boşluk olmalıdır.

### **C. Bölümler ve Alt Bölümler**

Tezin bölüm ve alt bölümlerinin belirlenmesinde gereksiz ayrıntıya inilmemeli, mantıksal bir bütünlük izlenmelidir. Bölüm başlıkları metin ile aynı büyüklükte olmalıdır. Birinci derecede bölüm başlıkları büyük harf, ikinci ve üçüncü derece başlıklar ise her kelimenin ilk harfi büyük, diğerleri küçük harf olacak şekilde yazılmalıdır. İkinci ve üçüncü derecede başlıklarda yer alan “ve, veya, ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır. Tüm bölüm başlıkları **koyu (bold)** olmalıdır. Bölüm ve alt bölüm başlıkları, EK-1’de gösterildiği biçimde numaralandırılmalıdır.

Normal olarak, üçüncü dereceden daha ileri alt bölüm başlığı kullanılmamalıdır. Ancak, bazı durumlarda daha ileri derecede alt bölüm başlığının kullanılması gerekirse, bunların ikinci ve üçüncü derece başlık kurallarına uygun olarak, fakat numaralandırılmadan ve içindekiler dizininde gösterilmeden yapılması kabul edilebilir.

## **Yazım Planı**

Tezler, Tez İçeriğinin Düzenlenmesi bölümünde verilen plana uygun olmalıdır.

## **Madde 3. Metin**

### **A. Anlatım**

Tez dili açık, yalın ve bilimsel metne uygun olmalıdır. Anlatım, kısa ve öz cümlelerle yapılmalıdır.

Metinde geçen kimyasal madde isimleri ve terimler Türkçe yazılmalıdır. Zorunlu olarak yabancı dilden yazılması gerekli kelimeler *italik* olarak yazılmalıdır.

**Örnek:**

- Lipopolisakkarit, nitrik oksit, cyclo-oxygenaz.
- .....*Toluidine blue* boyama yöntemi ile boyanmıştır.

### **B. Simgeler ve Kısaltmalar**

Tezde, standart kısaltmalar dışındaki kısaltmalar ancak çok gerekli oldukları durumlarda yapılmalıdır. Çok kullanılan, birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfleri kullanarak kısaltma yapılabilir. Bu durumda yapılan kısaltma ilk geçtiği yerde parantez içerisinde, yalnızca bir kez açıklanmalıdır.

Kısaltmalar ve simgeler (Örn., RNA, PCR, ALL, r, Ph,  $\bar{x}$  ) “Simgeler ve Kısaltmalar” dizininde ayrıca verilmelidir (EK -9).

**Örnek:**

- ..... Son dönem böbrek yetmezliği (SDBY)

Birden fazla sözcüğün baş harfleri kullanılarak yapılan kısaltmalarda araya nokta konulmamalıdır (TÜBİTAK, GATA, ODTÜ gibi). Kısaltmalar, terimlerin Türkçelerine göre yapılmalıdır ancak yerleşik yabancı dilden kısaltmalar oldukları gibi alınabilirler (AIDS, WHO, NATO, UNESCO gibi). Anatomik terimlerin kısaltmaları referans olarak alınmalıdır.

Örn., Bkz., vb., gibi terim olmayan kısaltmaların sonuna nokta konulmalıdır.

Ölçü birimleri metrik sistem ve uluslararası ünite sistemine uygun kısaltmalarla verilmelidir. Birimlere ilişkin kısaltmaların sonuna nokta konulmamalıdır.

### **C. Metin İçinde Kaynak Gösterme**

Tez içinde atıfta bulunulan her kaynak, kaynaklar dizininde mutlaka yer almalıdır.

Kaynaklar aşağıda verilen örneklere uygun olarak numara verilerek belirtilmelidir:

Kaynak numaraları ilgili cümle sonuna parantez içinde yerleştirilmelidir.

Birden çok kaynağa atıf varsa: (1, 4, 20-24) şeklinde olmalıdır. Burada “20-25”, 20. kaynaktan 25. kaynağa kadar olan beş yayını kapsamaktadır.

Yazar adına atıfta bulunuluyorsa, kaynaklar yazar adından hemen sonra parantez içinde numara olarak verilmelidir.

**Örnek:**

- ..... KML hücreleri ve kemik iliği stroması arasında iletişimin bozulmasına sebep olmaktadır (21-24).
- ..... Feinstein ve Cimino (25) ve Gisele (36), fakat KML gelişiminde hangi moleküler mekanizmanın tam olarak sorumlu olduğu bilinmemektedir.

**Diğer Kurallar**

Kaynaklar metinde geçtikleri sıraya göre ya da alfabetik olarak dizilebilir.

Bir başka yayın içindeki kaynağa atıf yapılıyorsa, sadece atıf yapılan yayın kaynak olarak gösterilir, esas kaynak ismen belirtilir:

**Örnek:**

- ..... Verma ve diğ. (93)'ün belirttiğine göre Babu ve diğerlerinin bantlamada Seabright yöntemi modifiye edilerek uygulandı.

İki yazarlı eserler kaynak gösterildiğinde, yazar soyadları arasına “ve” sözcüğü konulmalıdır:

**Örnek:**

- ..... Fischer ve Scholl (9)

İkiden fazla yazarlı eser kaynak gösterildiğinde, ilk yazarın soyadından sonra “ve diğerleri” anlamına gelen “ve diğ.” kısaltması kullanılır:

**Örnek:**

- ..... Dohner ve diğ.

Sözlü görüşme ve kişisel yazışmalar kaynak olarak gösteriliyor ise, görüşme/yazışma yapılan kişi veya kişilerin isimlerinin baş harfleri ve soyadları büyük harflerle yazılarak görüşme ve/veya yazışma olduğu belirtilir. Sözkonusu kişiye ait diğer ayrıntılar (adres, unvan, vb.) eğer gerekiyorsa dipnot olarak verilmelidir. Sözlü görüşmeler veya kişisel yazışmalar, ayrıca yayınlanmadıkları takdirde, Kaynaklar dizinine konulmaz:

**Örnek:**

- ..... (YALÇIN, A., sözlü görüşme)<sup>1</sup>
- ..... (İlhan, O., yazılı görüşme)<sup>2</sup>

Bir başka yayından alınan şekil ve tablolarda, şekil veya tablo açıklamasından sonra, kısa çizgiyi takiben yazarlarının adları belirtilir ve “den” ya da “dan” takıları eklenir. Mutlaka, metin içinde kullanılan kaynak belirtme usulüne uygun olarak kaynak belirtilmelidir:

**Örnek:**

Şekil 7.1 MYH11 geninin ekzon/intron yapılarının şematik gösterimi.

Dongen ve diğ. (22)'den alınmıştır.

#### ***D. Metin İçindeki Göndermeler***

Şekil ve tablolara yapılacak göndermelerde, gönderilen şekil veya tablolar, aynı ya da daha sonraki sayfalarda yer alıyorsa, gönderme aşağıdaki örneklerden birine uygun olarak yapılmalıdır:

**Örnek:**

- .....tek seferde kemik yüzeye kadar kesilmiştir (Şekil 2.3).
- .....aparey bu delik rehberliğinde konumlandırılmış (Şekil 2.4), arka ayağın vida deliği açıldıktan sonra ...
- .....PDO apareyinin tavşanlarda sağ korpus mandibulaya yerleştirilmesi Şekil 2.5'te gösterilmiştir.
- .....veriler istatistiksel olarak değerlendirilmiştir (Tablo 4.1).
- ..... Değerlendirme sonuçları Tablo 4.2'de gösterilmiştir.
- ..... değerlendirme sonuçlarına göre (Tablo 5.3), kontrol grubu..

Daha önceki sayfalarda yer alan ve daha önce değinilmiş şekil ve tablolara yeniden gönderme yapılıyorsa, gönderme parantez içinde ve “bakınız” anlamına gelen “Bkz.” kısaltması ile yapılmalıdır:

**Örnek:**

- ..... (Bkz. Şekil 2.4)
- ..... (Bkz. Tablo 4.2)

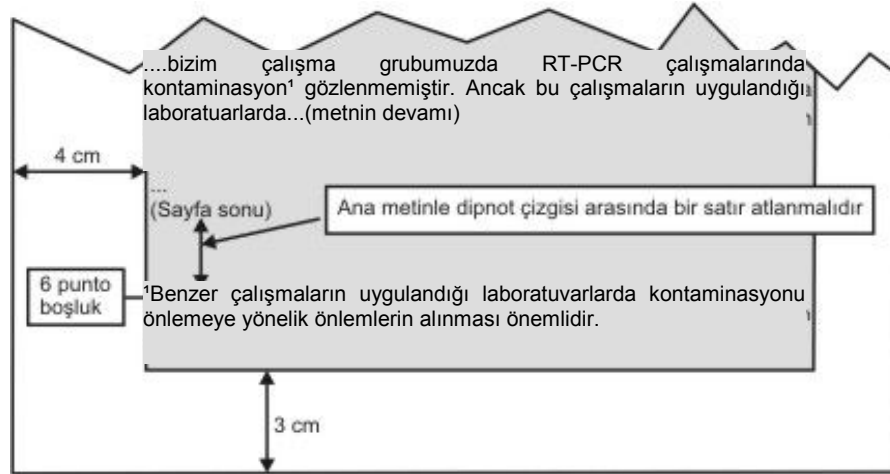
#### ***E. Alıntılar***

Tez içinde, bir başka kaynaktan alınmış birden fazla cümle içeren bir bölüm, aynen aktarılmak isteniyorsa, ana metnin son satırından itibaren bir satır atlandıktan sonra, satır başı yapılarak, ayrı bir paragraf halinde, tırnak (“ ”) içerisinde ve *italik* harflerle yazılmalıdır. Metin ana metinden her iki taraftan 1.25

cm içeri geçecek şekilde bloklanmalıdır. Alıntidan sonra ana metine geçerken yine bir satır atlanmalıdır.

#### **F. Dipnotlar**

Tezin herhangi bir sayfasında, metin içinde olması halinde konuyu dağıtacak ve okurken sürekliliği bozacak nitelikteki açıklamalar, kısa ve öz şekilde -birkaç satırı geçmemek koşulu ile aynı sayfanın altına dipnot olarak verilebilir. Dipnotlar soldan sağa sayfanın ortasına kadar çizilen sürekli bir çizgi ile ayrılmalıdır. Çizgi ile ana metin arasında 1 satır atlanmalıdır. Dipnot çizgisi ile dipnot metni arasında 6 punto boşluk bırakılmalı, metin 1 satır aralığı kullanılarak yazılmalı ve harf büyüklüğü 10 punto olmalıdır (Şekil 2). Dipnotlar aynı sayfada birden çok ise, sayfadaki belirtme sırasına göre ve her sayfada birden başlanarak numaralandırılmalıdır. Dipnot numaraları kaynak gösterme sistemi ile karışmayacak şekilde üst indis ya da parantez içinde üst indis olarak konabilir. Ard arda yazılan iki dipnot, 6 punto boşluk kullanılarak ayrılmalıdır. Dipnotları yazarken, sayfanın alt kenarında bırakılması gereken 3 cm'lik boşluğa taşılmamalıdır.



Şekil 2. Dipnotların yerleştirilmesi

## **G. Şekil, Tablo ve Formüller**

### **a. Hazırlama**

Hazırlanacak şekiller (grafik, diyagram, fotoğraf vb.) yazı ile anlatımda güçlük çekilen, yapılan işi, anlatılmaya çalışılan düşünceyi veya elde edilen verileri daha etkili olarak aktarabilecek nitelikte olmalı, gereksiz şekillerden kaçınılmalıdır.

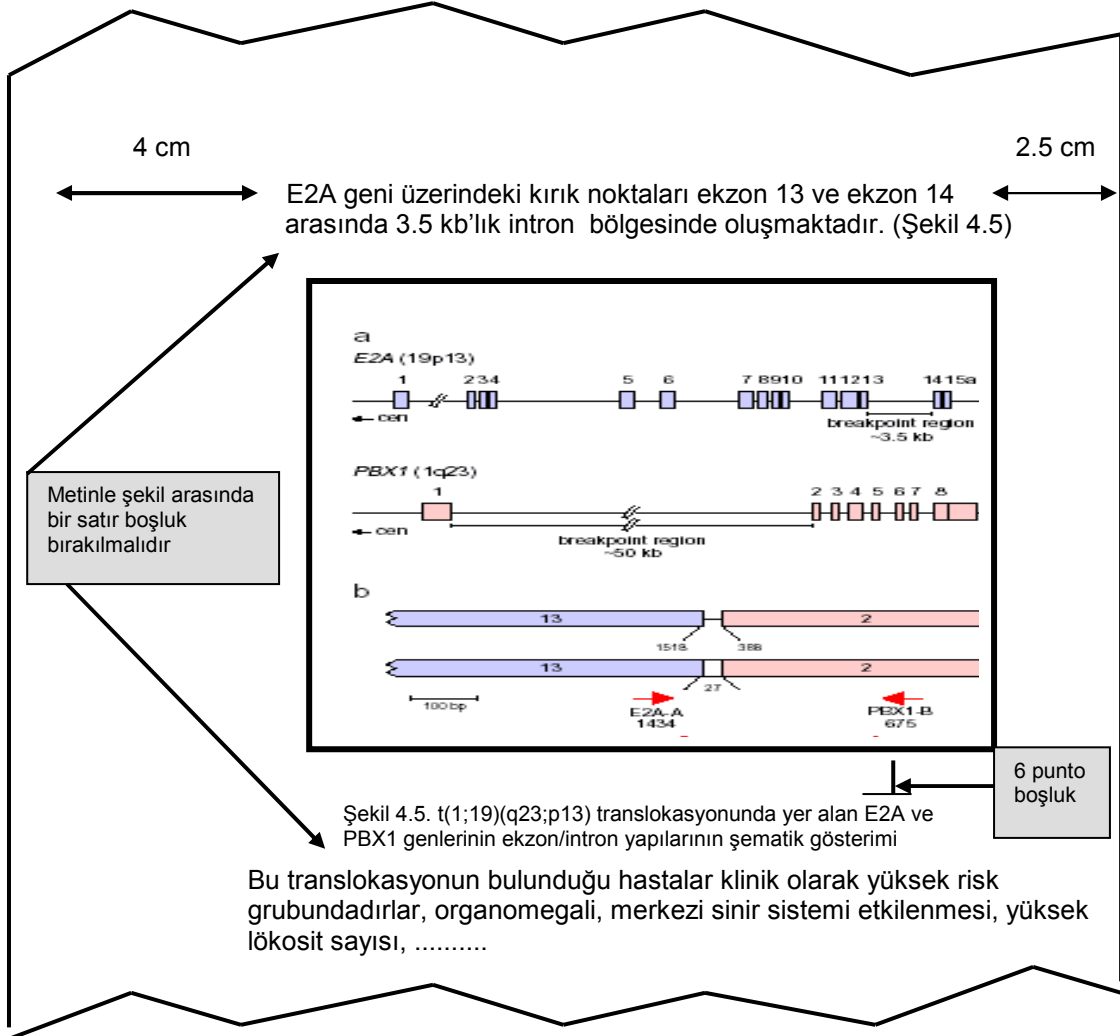
Şekiller üzerinde yer alacak tüm çizgi, işaret, sembol, rakam ve yazılarda, bilgisayar yazıcısı, daktilo, rapido ya da letraset çıkartma türü bir araç kullanılmalıdır. Bu tür çizgi, işaret, sembol rakam ve yazılar, çıplak gözle kolayca seçilebilir ve okunabilir büyüklükte olmalıdır.

Tez sayfası üzerine yapıştırılacak fotoğraflar, tez sayfaları arasında olabilecek kabarıklığı önlemek amacı ile ince fotoğraf kağıdı üzerine basılmalıdır. Bunlar için yüksek kaliteli bilgisayar çıktısı veya renkli fotokopi tercih edilmelidir.

### **b. Yerleştirme**

Şekiller, tez metni içerisinde, ilk değinildikleri sayfada ya da hemen sonraki sayfada yer almalıdır.

Birbirleri ile ilgili çok sayıda tablo veya şekil aynı sayfa üzerinde yer alabilir. Şekil ve tablolar ile açıklamaları sayfa kenarında bırakılması gereken boşluklara taşmayacak şekilde yerleştirilmelidir (Şekil 3 ve 4).



Şekil 3. Şekillerin yerleştirilmesi

6 punto boşluk

Tablo 2.1. Aspirasyon işlemi uygulanan hasta grubunun tanımlayıcı özellikleri uygun parametrelere göre verilmiştir.

		Sayı	%	
Cinsiyet	Erkek	3	50,00	
	Kadın	3	50,00	
Strok Tipi	İskemik	6	100,00	
	Hemorajik	0	0,00	
Lezyon	Sağ	0	0,00	
	Sol	6	100,00	
	Minimum	Maksimum	$\bar{X}$	S
Yaş	59	77	67,40	6,50
Glasgow S.	3	5	4,00	1,00
NIH SS.	17	30	23,20	5,60

4 cm

2.5 cm

Şekil 4. Tabloların yerleştirilmesi

Bir şekilde birden fazla öge bulunabilir. Bu durumda, her bir öge sırayla A, B, C, D, ... şeklinde simgelenerek tümüne tek bir şekil numarası verilir. Açıklamalarda her bir öge ayrı ayrı tanımlanmalıdır:

Tablo başlığı ve açıklamaları tablonun üstüne yazılmalı, metin alanı satır başından başlatılmalıdır. Tablo açıklamalarının yazımında da "blok" sistemi korunmalı; açıklamaların bir satırdan daha uzun olması halinde, ikinci ve diğer satırlar, açıklamanın satır başı hizasından başlamalıdır. Tablo ve şekil altı açıklamalarının sonuna nokta konulmalıdır.

Şekil başlığı ve açıklamaları şeklin altında yer almalı ve metin bloğu sol ve sağ kenarları arasında ortalanmalıdır.

### **Örnek:**

Tablo 2.1. Aspirasyon işlemi uygulanan hasta grubunun tanımlayıcı özellikleri uygun parametrelere göre verilmiştir.

Şekil 4.5. t(1;19)(q23;p13) translokasyonunda yer alan E2A ve PBX1 genlerinin ekzon/intron yapılarının şematik gösterimi

Bireylerin kimliğini belli edecek tarzda fotoğraf konulmamalıdır. Hasta ya da deneklerin fotoğraflarında gözler kimliği belli etmeyecek şekilde bantlanmalıdır. Özel durumlarda, teze konulacak gözleri bantlı olmayan fotoğrafların yayınlanması için fotoğrafı çekilen kişiden izin alındığına ilişkin ibare bulunmalıdır.

Şekillerin sayfa içine yerleştirilmesinde, sayfa kenarlarında bırakılması gereken boşluklara kesinlikle taşmamalıdır (Şekil 3). Bu boşluklara taşacak şekiller ya küçültülmeli ya da “ekte” sunulmalıdır. Tez metni içerisinde katlanmış şekil veya tablo olmamalıdır.

Bir sayfadan daha büyük olan tablolar, tez metni içinde bulunmak zorunda ise bir sayfa boyutlarında (uygun bir yerden) bölünmelidir. Tablonun devamı bir sonraki sayfada aynı tablo numarası ile ve aynı başlıkla verilmeli ancak tablo numarasından sonra “Devam” ibaresi yazılmalıdır. Metinde, geçen formüller ayrı paragraf halinde yazılmalı, önce ve sonra gelen paragraflarla arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

### ***c. Numaralandırma***

Tüm tablo, şekil ve formüllerin numaralandırılmasında sadece rakamlar kullanılmalıdır. Bunlar, her bölüm içinde kendi aralarında, birbirlerinden bağımsız olarak ayrı ayrı numaralandırılmalıdır.

#### **Birinci Bölüm’ün tablo ve şekilleri:**

Tablo 1.1. ....

Şekil 1.1. ....

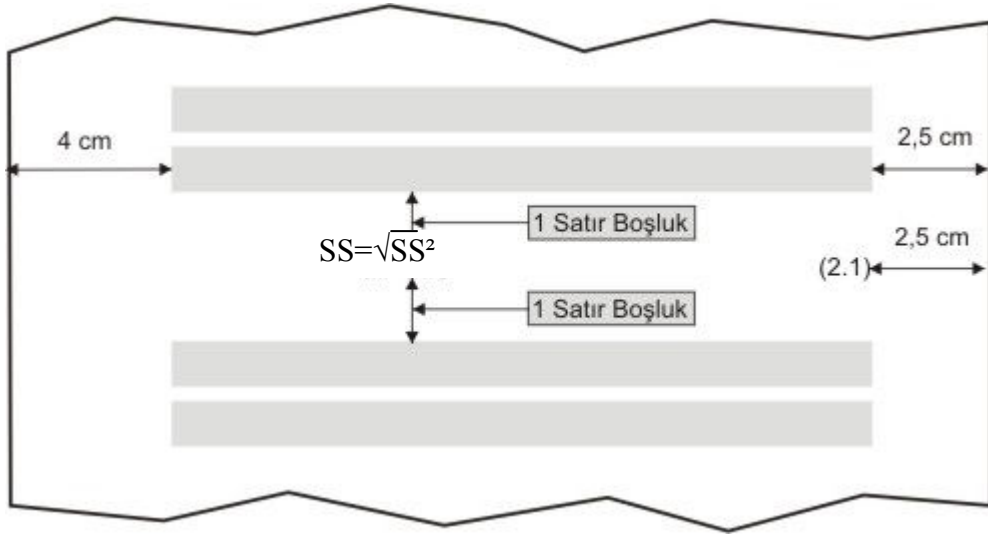
#### **İkinci Bölüm’ün tablo ve şekilleri:**

Tablo 2.1. ....

Şekil 2.1. ....

#### d. Formüllerin Gösterilmesi:

Formüller numaralandırılırken, numaranın başında “Formül” ibaresi yer almamalı, bölüm içindeki sırasına göre numaralandırılmalıdır. Ancak, metin içinde değinilirken “Formül 2.1” şeklinde yazılmalıdır (Şekil 5).



Şekil 5. Formüllerin yerleştirilmesi

#### e. Açıklamalar

Tablo ve şekil açıklamaları olabildiğince kısa ve öz yazılmalıdır. Tüm açıklamaların yazımında 1.5 tam satır aralığı kullanılmalıdır.

Tablo veya şekil ile (açıklamaları dahil) alt ve üst metin arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Tablo açıklamaları, tablonun üstüne yazılmalı ve Tablo açıklamasının son satırı ile tablonun üst kenarı arasında 6 punto boşluk bırakılmalıdır

Şekil açıklamaları ise, şeklin altına yazılmalı ve şekil altı açıklaması ile şeklin alt kenarı arasında 6 punto boşluk bırakılmalıdır

Formüllere ait numaralar, formülün olduğu satırda, sayfanın sağ kenarından 2.5 cm içeride kalacak şekilde parantez içerisinde yazılmalıdır.

## Madde 5. Tez İçeriğinin Düzenlenmesi

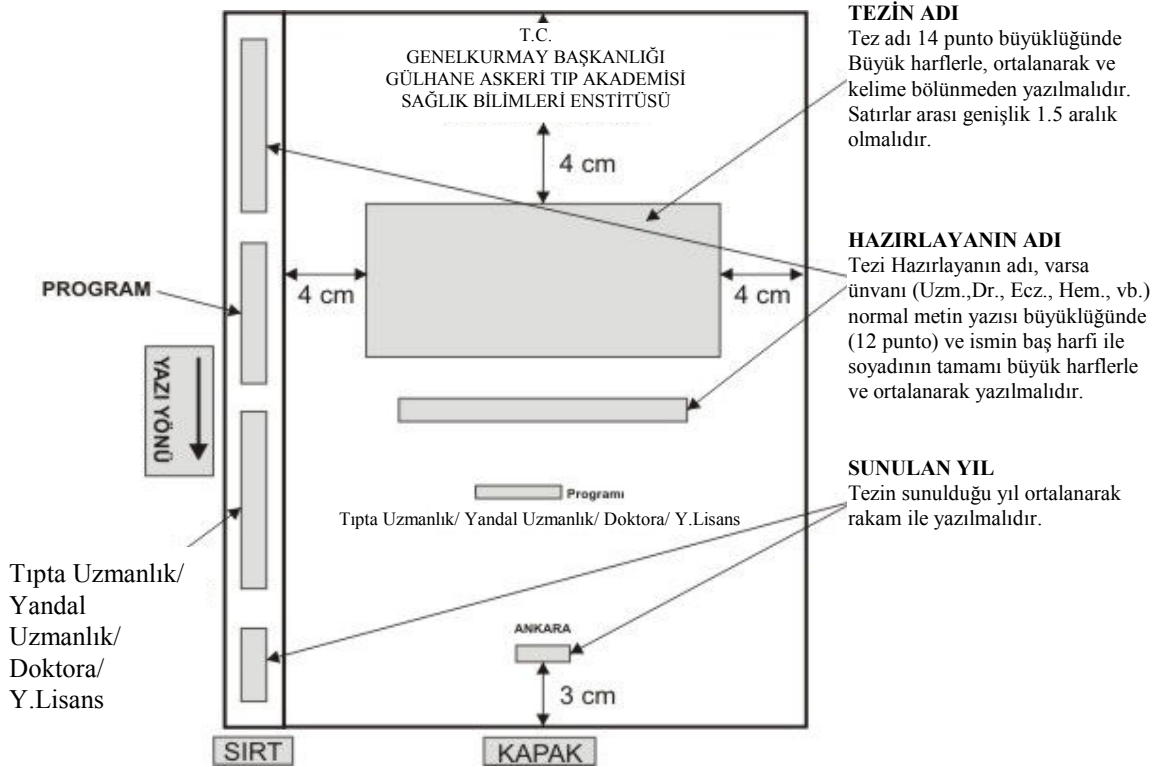
Her tez dört ana bölümden oluşur (EK -1).

- Ön sayfalar/Özel sayfalar
- Tez metni
- Kaynaklar dizini
- Ekler

Her bölüme ilişkin sayfa düzeni örnekleri kılavuzun sonunda ayrı ekler şeklinde verilmiştir.

### A. Tez Kapağı ve Özel Sayfalar

Kapak düzeni Şekil 6 ve EK 2'de gösterildiği gibidir. Dış kapak ile iç kapak sayfası arasında ve dış kapağın arka sayfası ile tezin son sayfası arasında bir boş sayfa bırakılmalıdır.



Şekil 6. Tez kapağı

### **a. İç Kapak Sayfası**

İç kapak sayfasının içeriği ve sayfa düzeni, tümüyle dış kapağın aynı olmalıdır (EK 3); yalnız, bu sayfada danışman (varsa ortak danışman) öğretim üyesinin adı da bulunur. Bu sayfa ana metinde kullanılan kağıt üzerine yazılmalıdır. İç kapağın sayfa numarası, "ii" olarak düşülmeli; ancak numara iç kapak üzerine basılmamalıdır.

### **b. Onay Sayfası**

Tez savunmasından sonra tez danışmanı ve jüri üyelerinin tezi kabul ettiklerini ve tezin Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından onaylandığını gösteren sayfadır (EK 4). Bu sayfada tez danışmanı ve jüri üyelerinin ad, ünvan ve üniversiteleri ile imzaları bulunur. Onay sayfası "iii" olarak numaralandırılmalıdır.

### **c. Teşekkür Sayfası**

Bu sayfanın düzeni özet sayfası ile aynı olmalı, "iv" olarak numaralandırılmalıdır. Teşekkür sayfasında, tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişiler ile, doğrudan ilgili olmadığı halde, olağan görevi dışında katkıda bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir.

Tez çalışması, bir proje kapsamında veya bir kuruluşun desteği ile gerçekleştirilmiş ise; projenin ve ilgili kuruluşun adı da bu bölümde belirtilmelidir.

Teşekkür bölümü, olabildiğince kısa ve öz olarak yazılmalı ve bir sayfayı aşmamalıdır. (EK 5).

### **d. Özet ve İngilizce Özet (Abstract)**

Tezin bir sayfayı geçmeyen özeti (sayfa iv) ve İngilizce çevirisi (sayfa v.) teşekkür sayfasından hemen sonra yer almalı; ve roma rakamları ile numaralandırılmalıdır. EK 6 ve EK 7'de bu bölümlerin yazımına örnek verilmiştir.

ÖZET başlığı, tümüyle büyük harflerle; sayfanın üst kenarından 3 cm aşağıya ortalanarak yazılmalıdır. Başlıktan sonra 1 satır boşluk bırakılmalıdır. İlk satır, paragraf başı yapılmaksızın, sol kenar boşluğu hizasından başlamalıdır.

Bu sayfada, önce, tez sahibinin adı, tezin başlığı, hangi programda ne tezi olarak yapıldığı ve Ankara, yılı ibareleri koyu (bold) harflerle yazılmalı, ardından paragraf başı yapmadan, özet metni başlamalıdır. Özette, tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve varılan sonuç(lar), açık ve öz olarak belirtilmeli, ancak, "Amaç", "Yöntem", "Sonuç" gibi alt başlıklar kullanılmamalıdır.

İngilizce Özet (ABSTRACT) sayfasının içeriği ve sayfa düzeni tümüyle özet sayfasının aynı olmalıdır.

Özet ve Abstract sayfasında ayrıca, tez metni ile ilgili en fazla beş anahtar kelime (keywords) Türkçe ve İngilizce olarak verilmelidir. Anahtar kelimeler özet (abstract) metninden sonra bir satır atlanarak yazılmalıdır. Anahtar kelimelerin, çalışmayla ilgili ancak, başlıkta yer almayan kelimelerden seçilmesi daha uygundur. Anahtar kelimeler Medical Subject Headings (MeSH)'e de uygun olmalıdır.

Anahtar kelimelerden sonra, eğer varsa, tezin yapımında desteği olan kuruluşların adları ve proje numaraları bulunmalıdır. Abstract sayfası yukarıda belirtilen formata uygun olarak bir sayfayı kesinlikle aşmamalıdır.

## **B. Dizinler**

### **a. İçindekiler Dizini**

EK 8'deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

Özet sayfasından başlayarak tüm özel sayfalar, tez metninin içerdiği tüm bölüm ve alt bölüm başlıkları, ek açıklamalar, Kaynaklar ve Ekler, İçindekiler dizininde eksiksiz olarak gösterilmelidir. Tezde kullanılan her bir başlık, içindekiler dizininde hiç bir değişiklik yapılmaksızın, yer almalıdır.

İçindekiler dizininde her başlığın hizasına, sadece o başlığın yer aldığı ilk sayfanın numarası yazılmalıdır. "İÇİNDEKİLER" başlığı, tümüyle büyük harflerle sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır.

Tezden ayrı sunulmuş olmasına karşın EKLER de, İçindekiler dizininin sonunda yer almalı, ancak bunlara ait sayfa numaraları dizinde gösterilmemelidir.

### **b. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini**

EK 9'daki örneğe uygun olarak "SİMGELER VE KISALTMALAR" başlığı büyük harflerle, sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır. Dizinde simge ve kısaltmalar alfabetik sırada verilmelidir.

### **c. Şekiller Dizini**

Şekiller dizini, EK 10'daki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır. "ŞEKİLLER" başlığı, büyük harflerle sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır.

Şekiller dizinindeki şekil altı açıklamaları, tez metni içindeki şekil altı açıklamasının tümüyle aynı olmalıdır. Ancak, açıklamanın başlık kısmı dışında kalan p değerleri ve diğer bilgilerin yazılması gerekmez.

### **d. Tablolar Dizini**

EK 11'deki örneğe uygun olmalıdır. "TABLOLAR" başlığı, büyük harflerle sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır. Tablolar dizinindeki

açıklamalar, tez metni içindeki tablo açıklamalarıyla tümüyle aynı olmalıdır. Ancak, şekiller dizininde olduğu gibi, p değerleri ve diğer bilgilerin yazılması gerekmez.

### **C. Tez Metni**

#### **a. Giriş Bölümü**

Bu bölümde çalışmanın amacı, varsayımları ve kapsamı gibi, okuyucuyu yönlendirici nitelikte bilgiler bulunur. Giriş bölümünde ikinci ve üçüncü dereceden alt başlıklar bulunabilir.

#### **b. Genel Bilgiler**

Burada tez konusunda önceden var olan literatür bilgileri, yapılan çalışma bağlamında gözden geçirilir. Konuya ilişkin sorunlar saptanır, varolan çözüm önerileri giriş bölümünde belirtilen amaç, kapsam ve varsayımlar doğrultusunda değerlendirilir. Olası varsayımlardan hangilerinin bu tez kapsamında test edileceği anlatılır. Literatür bilgileri derlenerek amaçlar ve kullanılacak yöntem arasında sebep-sonuç ilişkileri kurulur.

#### **c. Gereç ve Yöntem (Bireyler ve Yöntem)**

Giriş ve Genel Bilgiler bölümlerinde oluşturulan varsayımların nasıl test edildiği bu bölümde ayrıntılı olarak anlatılır. Kullanılan laboratuvar ve gözlem teknikleri, anketler ve diğer ölçüm şekilleri tarif edilir. Veri elde etme biçimleri ve deney grupları tanımlanır. Verilerin istatistiksel değerlendirmesinin nasıl yapıldığı belirtilir.

Tüm tezlerde, insan deneklerin kullanıldığı durumda İnsan Araştırmaları/Klinik araştırmalar Etik Kurulu'nun, hayvan deneylerinin yapıldığı durumlarda da Deney Hayvanları Etik Kurulu'nun onayının alınması gereklidir. Bu bölümde Etik Kurul onay tarihi ve numarasının yazılması zorunludur.

#### **d. Bulgular**

Bu bölümde bir önceki bölümde tarif edilen yöntemlerle elde edilen veriler belli bir mantıksal-analitik bütünlük ve akış içinde sunulur. Verilerin uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilmesi gereklidir. Yazarın, verileri daha anlaşılır hale getirmek için tablo, grafik, vb. yapması beklenir. Gerekirse şekil, fotoğraf ve benzeri görüntüler kullanılır.

#### **e. Tartışma**

Bulgular, Giriş ve Genel Bilgiler bölümlerinde verilen çerçeve içinde tartışılır. Bu bölümde çalışmanın bilime nasıl bir katkıda bulunduğu mutlaka belirtilmeli, özgün kısımları vurgulanmalıdır. Test edilen varsayımların kabul ya da ret edilip edilmedikleri ve amaçlara ne ölçüde varıldığı yazılmalıdır. Tartışmada, daha

çok, Giriş ve Genel Bilgiler’ de söz edilen varsayımların tez çalışması ile elde edilen bulgularla ne ölçüde desteklendiği hususu üzerinde durulmalıdır. Bu bağlamda, spekülatif yorumlardan olabildiğince kaçınılmalıdır.

#### **f. Sonuç ve Öneriler**

Bu bölümde, tez çalışmasından elde edilen sonuçlar, olabildiğince genel fakat açık-seçik ve öz olarak yazılmalıdır. Gerekliğinde, sonuçlar madde madde yazılabilir.

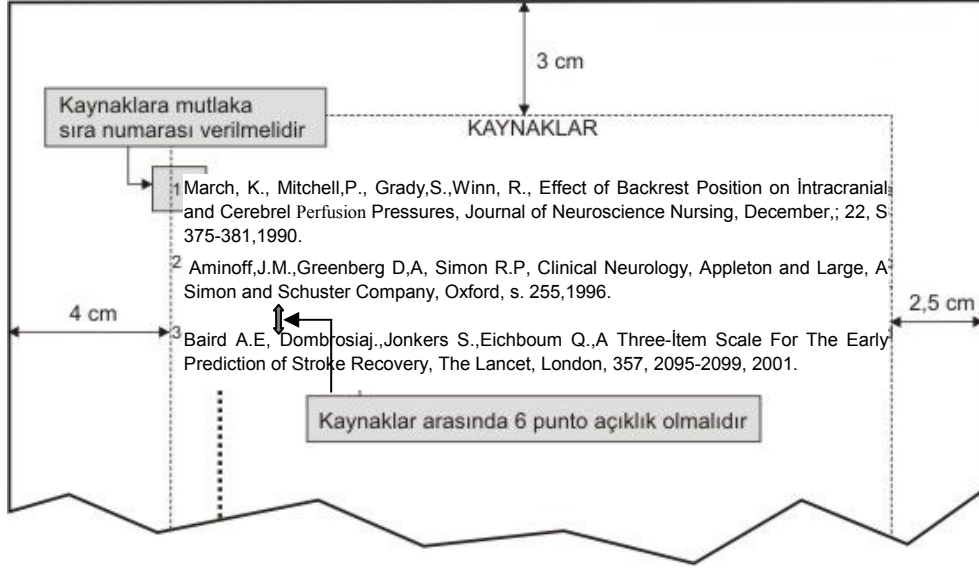
Tez çalışmasını yapan kişinin, kendinden sonra aynı konuda ya da ilgili konularda çalışacak kişilere veya başka kurum ve ilgililere iletmek istediği öneriler varsa, bunlar öneriler başlığı altında yazılabilir. Sonuçlar ve öneriler bir arada da işlenebilir.

Yukarıda ana hatlarıyla verilen tez bölümleri, çalışmanın türüne, yazarın üslubuna ve bazı özel ölçülere göre ufak tefek değişiklikler gösterebilir.

#### **D. Kaynaklar**

“KAYNAKLAR” başlığı, büyük harflerle, sayfa üst kenarından 3 cm aşağıya ve ortalanarak yazılmalıdır (Şekil 7).

Kaynakların gösterilmesi ve Kaynaklar dizini (EK 12) yazım planı kaynaklar formatına uygun olmalı ve her kaynağın yazar adı, başlığı, kitap ya da dergi adı, sayfası ve basım yılı belirtilmelidir. Kaynakların tümü (kitap, dergi makalesi, vb.) aynı formatta yazılmalıdır. Ancak, yazar adları arasında yabancı dilden bağlaç ve kısaltmalar (*and, in, et, und, et al., gibi*) kullanılmamalı ve mutlaka sıra numarası verilmelidir. Her kaynak ayrı bir paragraf olacak şekilde yazılmalı ve paragraf aralarında 6 punto boşluk bırakılmalıdır.



Şekil 7. Kaynaklar dizini

### a. Diğer kaynaklar

Gazete makalelerinin kaynak gösterilmesi durumunda, gazete adının yanı sıra, yayımlandığı gün, ay ve yıl ile sayfa ve sütun numaraları da belirtilmelidir.

Yayınlanmamış tezlerin kaynak gösterilmesi kitap örneğinde olduğu gibidir, ancak yayınevi yerine hangi üniversitede ne tezi olarak yapıldığı yazılmalıdır.

İnternet veya elektronik ortamların kaynak gösterilmesi: (Yazar ya da editör-eğer biliniyorsa). (Değişiklik ya da tescil tarihi-eğer varsa). Başlık [online, CD-ROM vb...yayımlama ortamı]. Sayfanın yayımcısı. URL (protokol://Site/dizin/sayfa) [sayfaya erişilen tarih-Gün/Ay/Yıl] şeklinde olmalıdır.

**Örnek:**

i. Dergi makalesi

1. Yıldız, O., Seyrek, M., Gül, H. Ün, I., Yıldırım, V., Ozal, E., Uzun, M., Testosterone relaxes human internal mammary artery in vitro. J Cardiovasc Pharmacol. 45(6), 580-585, 2005.
9. Kocki, J., Constantinou, M., Cioch, M., Lancut, M., Domoszyska, Molecular diagnostics of promyelocytic leukaemia, J. Appl. Genet., 44 (4), s553-556, 2003.
10. Cox, M. C., Panetta, P., Venditti, A., Del Poeta, G ve Amadori, S. , Comparison Between Conventional Banding Analysis and FISH Screening with an AML Specific Set of Probes in 260 Patients, THA Hemotology Journal., 4, s263-270, 2003

Yabancı dilden bağlaçlar kullanılmamalıdır

Kaynaklar arasında 6 punto açıklık olmalıdır

ii. Kitap bölümü

4. Alberts, B., Johanson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P., Cancer. Moleküler Biology of THA Cell, 4TH ED, Garland Science, New York, s.1313-1363, 2002.
7. Başaran, N.: Sitogenetik, Tıbbi Genetik Ders Kitabı, Altıncı Baskı, Eskişehir, III. Baskı. Bilim Teknik Yayınevi, s.139-157, 1996.

Yazarlar arasına bağlaç konulmayabilir

Baskı sayıları sadece birinci baskı olmayan kitaplarda belirtilmelidir

iii. Kitap

8. Güler, Ç., Çobanoğlu, Z.: Pestisitler, Çevre Sağlığı, Temel Kaynak Dizisi. Ankara. 1997.

iv. Tez

3. Sayın S., Periodontal Ligamentin Dstraksiyonu Aracılığı ile Gerçekleştirilen Hızlı Kanin Distralizasyonunun İncelenmesi, Dişhekimliği Bilimleri Ortodonti Programı Doktora Tezi, GATA Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 2005.

v. İnternet kaynakları

15. PANNA, 11/10/2005. Cambodia Bans Endosulfan. <http://www.panna.org/resources/panups/panup/.dv.html> [05/10/2005].

vi. Elektronik ortamlar

19. Danielsson, B. And Winqvist, F., In Biosensors [CD-ROM]. Oxford University Press, Oxford [05/10/2005].

### **E. Ekler**

Tezin ana bölümleri içinde yer almaları halinde konuyu dağıtıcı, okumada sürekliliği engelleyen nitelikte ve dipnot olarak verilemeyecek kadar uzun olan açıklamalar bu bölümde verilmelidir. Bu bölümde yer alacak her bir açıklama için uygun bir “başlık” seçilmeli ve bunlar, sunuş sırasına göre EK 1, EK 2, EK 3, ... şeklinde adlandırılmalıdır. İstenildiği takdirde tez sahibinin kısa özgeçmişi de bu kısmın sonuna ayrı bir ek numarası verilerek eklenebilir.

Metin içinde ek'lere yapılan göndermeler (Bkz. EK ..) şeklinde olmalıdır.

Her bir ek bölümü, sayfa başı yapılarak başlamalı ve sayfa numaraları, bir önceki bölümün sayfa numaralarını izlemelidir. Ekler, “İÇİNDEKİLER” dizininde sırasıyla ve eksiksiz olarak verilmeli, ancak sayfa numaraları gösterilmemelidir.

### **F. Diğer Ekler (Bilgisayar Disketi, CD-ROM, Video Kaset vb.)**

Araştırma ile ilgili olarak boyutları, nitelikleri ve/veya kapsamaları nedeni ile tez ile birlikte sunulamayacak materyal tezden ayrı olarak “EKLER” başlığı altında ve ayrı bir kapak veya uygun bir zarf içerisinde verilmelidir. Bunların üst kapak ve sayfa düzeni tez kapağıyla aynı olmalıdır.

## 2. Bölüm: TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tezlerin yazılması ve savunulması süreci GATA Yönetmeliği, GATA Tez Yazım Yönergesi ve Tababet Uzmanlık Tüzüğüne göre yapılır. Her bir tez savunma sınavı jüri üyesi aşağıda belirtilen ve EK 13' te sunulan "Tez Değerlendirme Kriterleri'ni" dikkate alarak tezi değerlendirir ve "Tıpta Uzmanlık/Yandal Uzmanlık/ Yüksek Lisans veya Doktora Tez inceleme ve Değerlendirme Formu (Lisansüstü Eğitimi Tez İnceleme Formu)'nu" doldurarak "Tez Savunma Sınav Tutanağı'na" ekler.

Tezlerin Tez Yazım Yönergesine uygunluğu Tez öğrencisinin sorumluluğundadır ve Enstitü'ye teslim edilmeden önce Danışman tarafından kontrol edilir.

### Tez Değerlendirme Kriterleri

Tez savunma sınavı jüri üyeleri tezleri değerlendirirken aşağıdaki kriterleri göz önünde bulundurlar.

#### A. Sunum

Okuyucu tezi hiçbir güçlükle karşılaşmadan okuyabilmelidir. Metin, açık ve anlaşılabilir olmalıdır. Metin, kelime açısından ekonomik olarak tasarlanmalıdır. Gereksiz tekrarlardan kaçınılmalıdır.

Okuyucu, metin içinde atıf yapılan tablo, resim ve grafikleri kolaylıkla bulabilmelidir.

Kaynaklar dizini eksiksiz ve doğru olmalıdır. Kaynakların güncel olmasına dikkat edilmelidir.

#### B. Bütünlük

Tezin bütünlük göstermesi çok önemlidir. Bu yüzden, tez bölümleri birbirlerine belirli bir mantıksal ve analitik bütünlük ve akış içinde bağlanmalıdır.

#### C. Özgünlük ve Yaratıcılık

Doktora tez çalışması bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini sağlamalıdır.

Doktora tezinin esasını oluşturan araştırma ve bu araştırmanın metin haline getirilmesi aday tarafından yapılmalıdır. Ancak, seçilen araştırmaya bağlı olarak araştırmacının bağımsızlık derecesi etkilenebilir. Örneğin, bazı durumlarda öğrenciler büyük bir grubun bir parçası olarak çalışabilirler. Buna rağmen aday, bağımsız araştırma yapabilme yeteneğini göstermelidir.

#### **D. Araştırmaya Neden Olan Problem**

Araştırmaya neden olan problem 'Giriş' bölümünde kısa ve açık olarak tanımlanmalıdır. Bu sırada bu problemin çözümüne yönelik olarak test edilecek varsayımlar ve/veya cevaplanması düşünülen sorular da belirtilmelidir.

#### **E. Genel Bilgiler (İlgili Literatürün Özetlenmesi)**

Burada tez konusunda daha önceden var olan literatür bilgileri, yapılan çalışma bağlamında gözden geçirilir. Bu bölüm literatür bilgilerini gösteren bir katalog tarzında olmamalıdır. Mevcut bilgiler analitik ve eleştirel bir yaklaşımla incelenir. Konu ile ilgili sorunlar saptanır, çözüm önerileri 'GİRİŞ' bölümünde belirtilen çalışmanın amacı, varsayımları ve kapsamı doğrultusunda değerlendirilir. Olası varsayımlardan hangilerinin bu tez kapsamında test edileceği anlatılır. Literatür bilgileri derlenerek, amaçlar ve kullanılacak yöntemler arasında neden-sonuç ilişkisi kurulur.

İyi bir genel bilgiler bölümü, kısa ve özlü olmalı, bunun yanı sıra okuyucuda ilgi uyandırmalıdır. Bu yüzden, tez konusu ile doğrudan ilgili çalışmalara mutlaka yer verilmeli, konu için çok önemli olmayan veya konu dışı çalışmalardan kaçınılmalıdır. Kullanılacak bilgi orijinal kaynağından edinilmeli, bu amaçla ikincil kaynaklar kullanılmamalıdır.

#### **F. Gereç ve Yöntem**

Araştırmanın amacına ulaşmasını sağlayacak veri tipinin ne olduğu ve bu verinin hangi yöntemlerle toplandığı bir plan dahilinde ve ayrıntılı olarak verilmelidir. En uygun yöntemlerin kullanımı her zaman mümkün olmadığı için seçilen yöntemlerin, üstünlükleri ve yetersizlikleri belirtilmeli ve seçilme gerekçesi tartışılmalıdır.

Yapılan analizler, araştırmaya neden olan problemin çözümü ile ilgili olarak ileri sürülen varsayımların test edilmesine ve/veya soruların cevaplanmasına yönelik olmalıdır.

Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik yöntemlerin seçilme gerekçeleri ve yeterlilikleri (varılması istenen amaç açısından) tartışılmalıdır. Değerlendirmeler sırasında ortaya çıkan problemler belirtilmeli ve onların hangi yaklaşım(lar)la çözüldüğü açıklanmalıdır.

Adaylar veri analizi sırasında daha önceden öngörülemeyen özellikleri fark edebilmelidirler.

Adaylar güvenilirlik ve tarafsızlık konusunda hassasiyet göstermelidirler.

Tezlerde, insan deneklerin kullanıldığı durumlarda **Klinik Araştırmalar-İlaç Araştırmaları Etik Kurulu**'nun, deney hayvanlarının kullanıldığı çalışmalarda

ise, **Deney Hayvanları Etik Kurulu**'nun onayı bulunmalıdır. Bu bölümde etik kurul onay tarihi ve numarası belirtilir.

### **G. Bulgular**

Yazar, çalışmasında elde ettiği bulguları belli bir önem hiyerarşisi içinde vermeli ve analitik bir bütünlük içinde sunmalıdır.

İstatistik yöntemler ve verilerin sunuş biçimi uluslararası yayın standartlarına uygun olmalıdır.

Tablo, şekil ve diğer görsel malzemeler amacına uygun şekilde ve sayıda, hazırlanmalıdır.

### **H. Tartışma**

Tez çalışmasının, o araştırma alanına yaptığı katkılar değerlendirilmelidir.

Adayın kendi çalışması ile genel bilgiler bölümünde verilen çalışmalar akılcı bir bakış açısı ile karşılaştırılmalıdır.

Ana bulgular, kuramsal ve uygun olduğu durumlarda uygulama açısından tartışılmalıdır.

Tartışma bölümünde araştırma sürecinin bütününe ait düşünceler de yer almalıdır. Böylece adayın tez çalışması süresince neler öğrendiği anlaşılır.

Tez çalışmasının araştırma planının ve kullanılan yöntemlerin yetersizliklerinin elde edilen bulgular ışığında tartışıldığı, diğer seçeneklerin ve/veya kullanılacak ilave yöntemlerin belirtildiği bir kısım tartışma bölümü içinde yer almalıdır. Araştırılan konuda hala aydınlatılması gereken noktalar varsa belirtilmelidir.

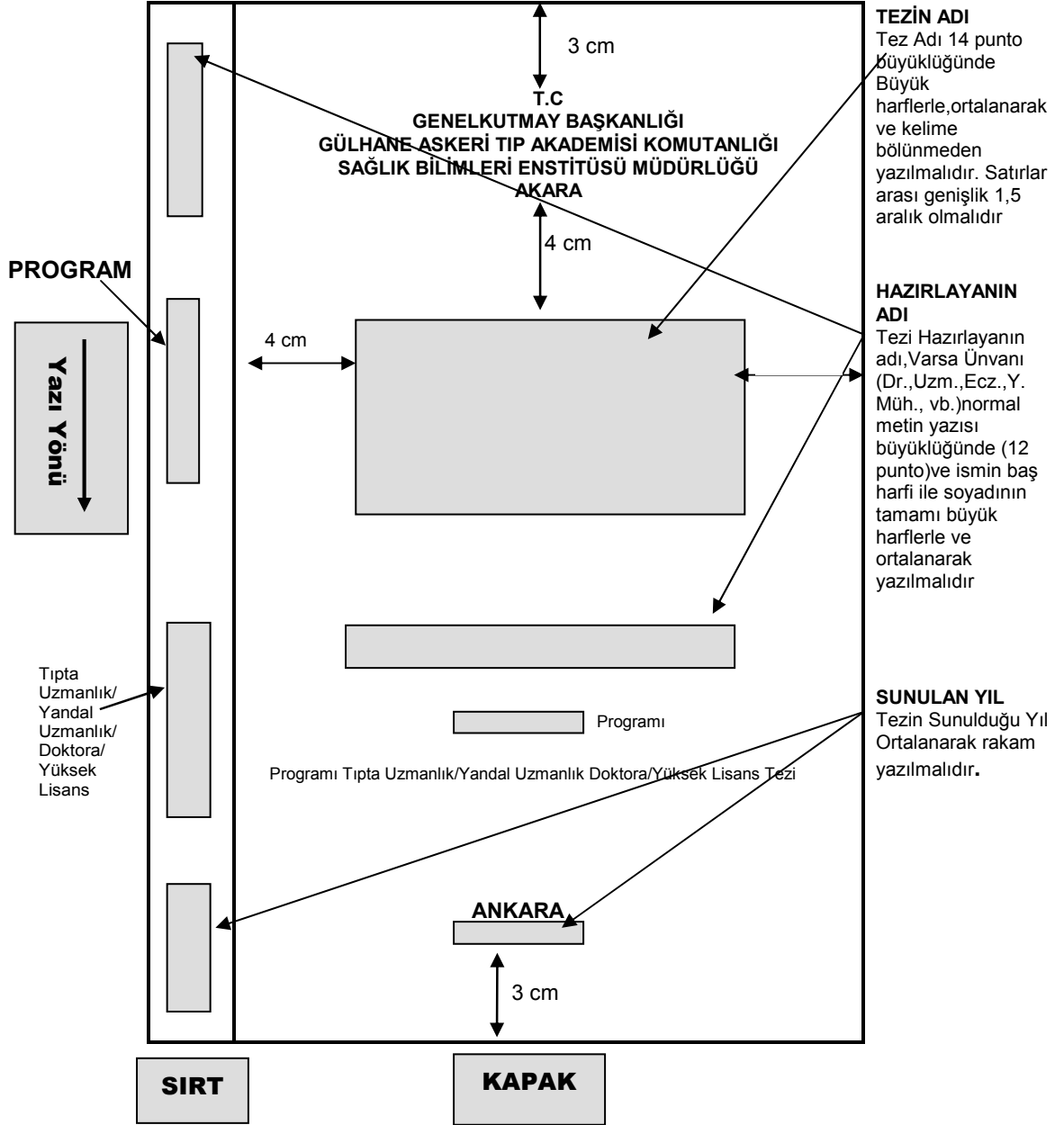
## **3. Bölüm: YÜRÜRLÜK**

Bu yönerge hükümlerini tıpta uzmanlık ve yandal uzmanlık tezleri için GATA Askeri Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Eğitim Hastanesi Baştabipliği, lisansüstü tezleri için Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü yürütür. Bu amaçla bu makamların ilgili birimleri gerekli idari formları tasarlar, ilgilileri bilgilendirir, tezlerin yönergeye uygun şekilde teslim edilip edilmediğini kontrol eder.

<ul style="list-style-type: none"><li>• BOŞ SAYFA</li><li>• İÇ KAPAK SAYFASI</li><li>• ONAY SAYFASI</li><li>• TEŞEKKÜR</li><li>• ÖZET</li><li>• İNGİLİZCE ÖZET</li><li>• İÇİNDEKİLER</li><li>• SİMGELER VE KISALTMALAR</li><li>• ŞEKİLLER</li><li>• ÇİZELGELER</li><li>• TABLOLAR</li><li>• GİRİŞ<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Kuramsal Yaklaşımlar ve Kapsam</li><li>1.2. Amaç ve Hipotez</li><li>1.3. Çalışmanın Önemi</li><li>1.4. Sınırlılıklar</li><li>1.5. Çalışmanın İçeriği</li></ul></li><li>• GENEL BİLGİLER<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Tarihsel Gelişim</li><li>2.2. Çözülmesi Gereken Sorunlar</li><li>2.3. ....</li></ul></li><li>• GEREÇ VE YÖNTEM BİREYLER VE YÖNTEM<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Bireyler</li><li>3.2. Histolojik Yöntemler</li><li>3.3. ....</li></ul></li><li>• BULGULAR<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. İmmünohistokimyasal Bulgular</li><li>4.2. Elektrofizyolojik Bulgular</li><li>4.3. ....</li></ul></li><li>• TARTIŞMA<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Sonuçların anlamı var mıdır?</li><li>5.2. Hipotezler kabul edilmiş midir?</li><li>5.3. ....</li></ul></li><li>• SONUÇ VE ÖNERİLER</li><li>• KAYNAKLAR</li><li>• EKLER</li><li>• BOŞ SAYFA</li></ul>	<p>1.ÖN SAYFALAR</p> <p>DİZİNLER</p> <p>2. TEZ METNİ</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
---	--

## Dış Kapak Sayfası Örneği

EK-2



T.C.  
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI  
GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

**TAVŞANLARDA LATENT SÜRELERİ FARKLI UYGULANAN  
PERIOSTEAL DİSTRAKSİYON OSTEOGENEZİSİ İLE ELDE EDİLEN  
YENİ KEMİK DOKULARININ KLİNİK VE RADYOLOJİK OLARAK  
DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hasan Ayberk ALTUĞ**

Gülhane Askeri Tıp Akademisi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin  
Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Programı  
İçin Öngördüğü  
**DOKTORA TEZİ**  
olarak hazırlanmıştır.

TEZ DANIŞMANI  
Doç Diş Tıp.Y.Sinan AYDINTUĞ

Ankara  
2004

3 cm

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne:

Bu alışma jürimiz tarafından Ağız Diş ene Hastalıkları ve Cerrahisi Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Danışmanı: .....  
(Ünvanı, Adı Soyadı) (Üniversite)

Üye : .....  
(Ünvanı, Adı Soyadı) (Üniversite)

Üye : .....  
(Ünvanı, Adı Soyadı) (Üniversite)

Üye : .....  
(Ünvanı, Adı Soyadı) (Üniversite)

Üye : .....  
(Ünvanı, Adı Soyadı) (Üniversite)

ONAY:

(İmza)  
Kemal DAĞALP  
Prof.Tbp.Tuđđ.  
Enstitü Müdürü

3 cm

4 cm

2.5 cm

3 cm

**TEŞEKKÜR**

Bu tez çalışmasına Gülhane Askeri Tıp Akademisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu' nun 15 Temmuz 2003 gün ve 07 sayılı kararı gereği Pedodonti Ana Bilim Dalı Başkanlığında yapılmıştır.

Bu çalışmada kronik Alüminyum maruziyetinin antioksidan sistem ve genetik hasar üzerine etkilerinin araştırılması hedeflenmiştir.

Çalışmamda bana her türlü yardım ve desteklerini sağlayan

4 cm Merkez Başkanım Sayın.....'a, Anabilim Dalı Başkanım ve Danışmanım Sayın.....' a teşekkürü borç bilirim. Tezin tüm aşamalarında, deney örneklerinin hazırlanması ve deney düzeneğinin hazırlanmasında yardımlarını gördüğüm Sayın.....'a,

2.5 cm

Tezin istatistiksel analizlerinin yapılmasındaki katkılarından dolayı Sayın.....' e teşekkür ederim.

Bu tez çalışması .....araştırma fonu tarafından desteklenmiştir.

3 cm

3 cm

↑  
ÖZET  
↓

**Kanserli Hastalarda Kemoterapiye Bağlı Semptomların Değerlendirilmesi Ve Bu Semptomların Kontrolünde Hemşirelik Eğitiminin Rolü,**

Bu araştırma, kemoterapi alan kanserli hastaların yaşadığı semptomların kontrolünde, hemşirelik eğitim rolünün etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı ve kontrol gruplu deneysel desen olarak planlanmıştır.

Verilerin toplanmasında Hasta Bilgi Formu ve Kemoterapi Semptom Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır. Deney grubunda, randomize olarak örnekleme alınmış ve ilk kez kemoterapi alacak olan 105 hastaya, kemoterapinin yan etkilerine ilişkin bireysel eğitim verilmiş, eğitim kitapçığı dağıtılmış, eğitimin etkisine bakılmış ve semptom düzeyleri kontrol grubuyla karşılaştırılmıştır.

Hemşirelik eğitim hizmeti verildiğinde deney grubunda sıklığı, kontrol grubuna göre istatistiksel olarak önemli derecede azalan semptomlar; "Tedaviden önce bulantı", "İshal", "Enfeksiyon belirtileri", "Ellerde ve ayaklarda iğnelenme ve uyuşma", "Halsizlik hissetme", "Olağanüstü yorgunluk hissetme", "Uyuma güçlüğü", "Baş ağrıları", "Endişeli veya sıkıntılı hissetme", "Karamsar veya üzüntülü hissetme"dir Rahatsızlık derecesi, deney grubunda kontrol grubuna göre istatistiksel olarak önemli derecede azalan semptomlar ise; "Tedaviden sonra bulantı", "Tedaviden sonra kusma", "İshal", "Ağrı", "Enfeksiyon belirtileri", "Ellerde ve ayaklarda iğnelenme ve uyuşma", "Cildiniz veya tırnaklarınızla ilgili problemler", "Ağız veya boğazla ilgili problemler", "İştahta değişme", "Kilo kaybetme veya kilo alma", "Gözlerle ilgili problemler", "Halsizlik hissetme", "Olağanüstü yorgunluk hissetme", "Uyuma güçlüğü", "Baş ağrıları", "Endişeli veya sıkıntılı hissetme", "Karamsar veya üzüntülü hissetme" dir.

Bu sonuçlar doğrultusunda, kemoterapi alan kanserli hastaların yaşadığı semptomların sistematik olarak değerlendirilmesi ve hastalarda semptom kontrolü için hemşire ve sağlık ekibinin diğer üyelerinin katıldığı bireysel ve/veya grup eğitimleri verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler:  
Destekleyen Kurumlar:

3 cm

↑  
↓

4 cm

2.5 cm

3 cm

**SUMMARY****Assessing The Chemotherapy Symptoms and Determining The Effect of Nursing Education Role on Cancer Patients Undergoing Chemotherapy**

This research was carried out to assessing the cancer chemotherapy symptoms and to determine the effect of nursing education role on cancer patients undergoing chemotherapy. It was planned as descriptive and experimental design with the control group.

Demographic Data Form and Chemotherapy Symptom Assessment Scale were used in order to collect the data for both study. 105 cancer patients undergoing the first cycle chemotherapy were randomly selected and was educated by the nurse on symptom control and the effect of education was measured by the scale. Results were compared with that of the control group.

4 cm

According to the results, there were statistically significant decreases on the frequencies of these symptoms: "Nausea before treatment", "Diarrhoea", "Signs of infection", "Pins and needles or numbness of hands and feet", "Feeling weak", "Feeling unusually tired", "Difficulty sleeping", "Difficulty sleeping", "Headaches", "Feeling anxious or worried", "Feeling low and depressed". There were statistically significant decreases on the severity of these symptoms: "Nausea before treatment", "Nausea after treatment", "Vomiting after treatment", "Diarrhoea", "Pain", "Signs of infection", "Pins and needles or numbness of hands and feet", "Problems with mouth and throat", "A change in appetite", "Weight loss or gain", There were also statistically significant decreases on the bothering of these symptoms: "Nausea after treatment", "Vomiting after treatment", "Diarrhoea", "Pain", "Signs of infection", "Pins nad needles or numbness of hands and feet", "Problems with your skin or nails", "Problems with your mouth and throat", "A change in appetite", "Weight loss or gain", "Difficulty sleeping", "Headaches", "Feeling anxious or worried", "Feeling low and depressed".

2.5 cm

Keywords :

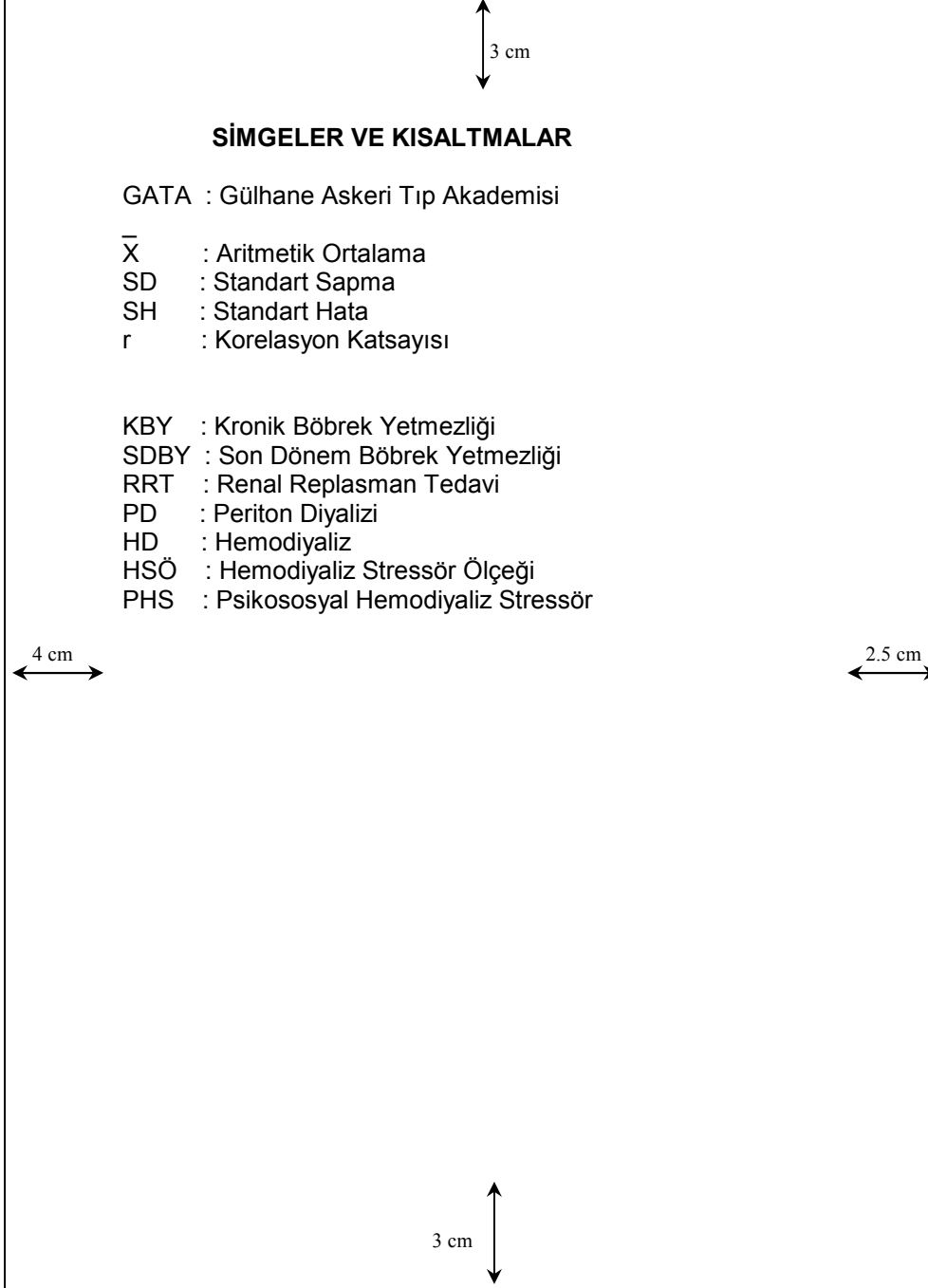
Supported by:

3 cm

3 cm  
↑↓  
**İÇİNDEKİLER**

ONAY SAYFASI  
TEŞEKKÜR  
ÖZET  
İNGİLİZCE ÖZET  
İÇİNDEKİLER  
SİMGELER VE KISALTMALAR  
ŞEKİLLER  
TABLOLAR  
GİRİŞ  
1.1. Kuramsal Yaklaşımlar ve Kapsam  
1.2. Amaç ve Hipotez  
1.3. Çalışmanın Önemi  
1.4. Sınırlılıklar  
1.5. Çalışmanın İçeriği  
GENEL BİLGİLER  
2.1. Tarihsel Gelişim  
2.2. Çözülmesi Gereken Sorunlar  
.....  
4 cm ← → GEREÇ VE YÖNTEM BİREYLER VE YÖNTEM → ← 2.5 cm  
3.1. Bireyler  
3.2. Histolojik Yöntemler  
BULGULAR  
4.1. İmmünohistokimyasal Bulgular  
4.2. Elektrofizyolojik Bulgular  
4.3. ....  
TARTIŞMA  
5.1. Sonuçların anlamı var mıdır?  
5.2. Hipotezler kabul edilmiş midir?  
5.3. ....  
SONUÇ VE ÖNERİLER  
KAYNAKLAR  
EKLER  
EK:1: Anket formu  
EK:2:.....

3 cm  
↑↓



Şekil Sayfa	ŞEKİLLER
1.1. Deney ve kontrol gruplarına göre "Uyuma güçlüğü" 16 semptomu sıklıklarının karşılaştırılması. A)..... B).....	
2.1. Deney ve kontrol gruplarına göre "Halsizlik hissetme" 19 semptomu sıklıklarının karşılaştırılması.	
3.1. Deney ve kontrol gruplarına göre "Olağanüstü yorgunluk hissetme" semptomu sıklıklarının karşılaştırılması. 20	
4.1. Deney ve kontrol gruplarına göre "Baş ağrıları" semptomu 21 sıklıklarının karşılaştırılması.	

3 cm	
TABLOLAR	
Tablo	Sayfa
1.1. Akciđerde yapılan ölçümlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler	21
2.1 Beyinde yapılan ölçümlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler	23
3.1 Dalakta yapılan ölçümlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler	25
4 cm 4.1 Duedonumda yapılan ölçümlere ilişkin tanımlayıcı istatistikler.	26 2.5 cm

3 cm

3 cm  
↑  
**KAYNAKLAR**  
↓

1. Aminoff,J.M.,Greenberg D,A, Simon R.P, Clinical Neurology, Appleton& Large, A Simon & Schuster Company,3 rd.Ed.P.255,1996.
2. Baird A.E, Dombrosiaj.,Jonkers S.,Eichboum Q.,A Three-Item Scale For The Early Prediction of Stroke Recovery, The Lancet; Londm:357:7274:2095-2099, 2001.
3. March, K., Mitchell,P., Grady,S.,Winn, R., Effect of Backrest Position on Intracranial and Cerebral Perfusion Pressures, Journal of Neuroscience Nursing, December,1990; 22:6,375-381.
4. March, K., Transcranial Doppler Sonography Non-Invasive Monitoring of Intracranial Vasculature, Journal of Neuroscience Nursing 22(2): 113-116, 1990:
5. Ichiahishi,K., Iino M.,Eguchi,Y., Uchida A.,Honma. Y., Momoi M. Effect Of Head Position To The Cerebral Arterial Flow In Neonates, Early Humon Development, October 2002; 69: 1-2; 35-46
6. Kelly R.E., Yao F.F., Artusio, F., Prevention Of Suction-Induced Hypoxemia By Simultaneous Oxygen Insufflation, Critical Care Medicine ;15: 9; 874-875, 1987,
7. Perlman, J.M., Joseph J.V., Suctioning in The Preterm Infant: Effects on Cerebral Blood Flow Velocity, Intracranial Pressure, And Arterial Blood Pressure, Pediatrics Vol: 72 No: 3 September, 329-333, 1983

3 cm  
↑  
↓



T.C.  
GENELKURMAY BAŞKANLIĞI  
GÜLHANE ASKERİ TIP AKADEMİSİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMI  
TEZ İNCELEME VE DEĞERLENDİRME FORMU

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

Adı : \_\_\_\_\_ Anabilim Dalı : \_\_\_\_\_  
 Soyadı : \_\_\_\_\_ Programı : \_\_\_\_\_  
 Sicil No : \_\_\_\_\_ Statüsü: Y.Lisans Doktora  
 Danışmanı : \_\_\_\_\_  
 TEZ BAŞLIĞI : \_\_\_\_\_

<b>SUNUM</b>	Tez başlığı çalışma konusunu açık ve yeterli olarak tanımlamakta mıdır? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Düzeltilmesi Gerekir
	Tez kolaylıkla okunup anlaşılıyor mu ? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Kısmen düzeltilmesi gerekir <input type="checkbox"/> Yeniden yazılması gerekir
	Tablo, şekil ve grafikler metin içinde kolaylıkla bulunabiliyor mu ? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Düzeltilmesi gerekir
	Kaynaklar Dizini <input type="checkbox"/> Doğru <input type="checkbox"/> Hatalı Açıklayınız:
<b>BÜTÜNLÜK</b>	Tez bölümleri birbirlerine mantıksal ve analitik bir bütünlük ve akış içinde bağlanıyor mu ? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Açıklayınız :
<b>ÖZGÜNLÜK ve YARATICILIK</b>	Aday, sizce bu çalışma sonunda bilimsel araştırma yapma, bilgiye erişme , değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmış mıdır ? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Doktora ve uzmanlık tezleri, ayrıca, aşağıda belirtilen niteliklerden en az birini sağlamalıdır. Bu tez çalışması : <input type="checkbox"/> Bilime yenilik getirmiştir <input type="checkbox"/> Yeni bir bilimsel yöntem geliştirmiştir <input type="checkbox"/> Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulanmıştır
<b>GİRİŞ</b>	Araştırmaya sebep olan problem tanımlanmıştır: <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Problemin çözümüne yönelik hipotezler açık olarak belirtilmiştir : <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<b>GENEL BİLGİLER</b>	Görüşlerinizi <b>Tez Değerlendirme Kriterleri</b> 'ne uygun olarak belirtiniz

<b>GEREÇ (BİREYLER) ve YÖNTEM</b>	Görüşlerinizi Tez Değerlendirme Kriterleri'ne uygun olarak belirtiniz:
<b>BULGULAR</b>	Görüşlerinizi Tez Değerlendirme Kriterleri'ne uygun olarak belirtiniz:
<b>TARTIŞMA</b>	Görüşlerinizi Tez Değerlendirme Kriterleri'ne uygun olarak belirtiniz:
<b>DİĞER</b>	Tez hakkında önemli gördüğünüz diğer hususları bu kısımda belirtebilirsiniz:
<b>SONUÇ</b>	Tarafımdan incelenen bu tez, GATA Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca :  <input type="checkbox"/> Kabul edilebilir niteliktedir. <input type="checkbox"/> Ek süre verilerek düzeltilmesi gerekir. <input type="checkbox"/> Red edilmesi gerekir.
<b>JÜRİ ÜYESİNİN</b>  Adı Soyadı: _____  Anabilim /Bilim Dalı: _____  Enstitüsü: _____  Tarih: _____ İmza: _____  <b>Bu form,Tez Savunma Sınavı'ndan sonra, Sınav Tutanağı ile birlikte Enstitü Müdürlüğü'ne gönderilir.</b> <b>Tel: 3046002</b>	